



Klasse 3b

# ARBEITSPLAN

(1. bis 3. Woche nach Ostern bis Ende April)

| <b>Fach</b> | <b>Arbeitsaufträge</b>   |
|-------------|--|
| <b>D</b>    | siehe Arbeitsplan: Wörterbuchübungen, Konjunktiv, Zeitungsbericht, Wiederholung der Zeitformen, Leseübungen  |
| <b>E</b>    | siehe Arbeitsplan. Lösungen werden via SchoolFox übermittelt   |
| <b>M</b>    | Arbeitsplan (siehe Datei), Übungsbeispiele (siehe Datei)<br>Frau Callenberg wird die Lösungen via SchoolFox übermitteln.   |
| <b>BU</b>   | <p>Schau dir jede Woche (17. 04 und 24.04.) ein Video an und erstelle einen Steckbrief (teilweise Internetrecherche) über diese Nutztier rasse – schicke mir den Steckbrief auf meine Mailadresse <a href="mailto:susanne.schweitzer@schule-noe.at">susanne.schweitzer@schule-noe.at</a> – insgesamt musst du also 2 Steckbriefe erstellen, einen pro Woche.</p> <p>(Falls es möglich ist, bitte auch die Zusammenfassungen der letzten Wochen scannen, oder abfotografieren und schicken.)</p> <p>Der Steckbrief muss den Namen, lateinischen Namen, Größe, Gewicht, Alter, Nahrung, Lebensraum, ein paar verschiedene Rassen und etwaige sonstige interessante Fakten enthalten. Optional kannst du ein Bild des Tieres dazu zeichnen oder eines im Internet suchen.</p> <p>Das Pferd <a href="https://www.noemedia.at/playliste/PLLOC1SF27">https://www.noemedia.at/playliste/PLLOC1SF27</a><br/>Das Schaf <a href="https://www.noemedia.at/playliste/AAOPQFVYV3">https://www.noemedia.at/playliste/AAOPQFVYV3</a><br/>Das Huhn <a href="https://www.noemedia.at/playliste/DIB16HJROJ">https://www.noemedia.at/playliste/DIB16HJROJ</a><br/>Das Rind <a href="https://www.noemedia.at/playliste/TV9P26OFU4">https://www.noemedia.at/playliste/TV9P26OFU4</a><br/>Das Schwein <a href="https://www.noemedia.at/playliste/JOLIFGLQTX">https://www.noemedia.at/playliste/JOLIFGLQTX</a><br/>Das Truthuhn <a href="https://www.noemedia.at/playliste/ONH4QQ16J4">https://www.noemedia.at/playliste/ONH4QQ16J4</a></p> |
| <b>GPB</b>  | <p>Thema: <b><u>Napoleon führt Kriege gegen Staaten und Völker Europas (16. April)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Lies im Buch S 119!</li><li>Beantworte folgende Fragen ins Heft:<ul style="list-style-type: none"><li>Als Napoleon sich zum Kaiser der Franzosen machte, führte er einige Reformen durch. Zähle davon 3 auf!</li><li>Warum legte Kaiser Franz II die Römische Kaiserkrone zurück?</li><li>Wie wollte Napoleon Großbritannien schädigen?</li><li>Wen besiegte Napoleon in der Schlacht bei Wagram?</li><li>Recherchiere im Internet: der Freiheitskämpfer Andreas Hofer</li></ul></li></ol> <p><b><u>Berichte darüber – schriftlich!</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Wie endete der Russlandfeldzug?</li><li>Wo wurde Napoleon endgültig besiegt?</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>Youtube: Russlandfeldzug Napoleon – 51:37 Film ansehen (freiwillig)</li></ol> <p>Thema: <b><u>Der Wiener Kongress (23. April)</u></b></p> <p><b>Arbeite Online:</b><br/><a href="https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte/wiener-kongress-112html">https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte/wiener-kongress-112html</a></p>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• höre die Sendung an</li> <li>• klicke rechts daneben: Einsatz im Unterricht</li> <li>• scrolle ganz nach unten zu den Arbeitsblättern</li> <li>• Schreibe Arbeitsblatt 1 ab, setze ein und vergleiche mit Lösungsblatt</li> <li>• Freiwillig: die Fragen vom Arbeitsblatt 2 – 4 abschreiben, beantworten und mit Lösung vergleichen!</li> </ul> <p>Das Lernziel A erreichst du nur, wenn du auch die freiwilligen Übungen machst. Konzentriere dich gut und gib nicht auf!</p>  |
| <b>GW</b>    | <p>Gestalte jeweils ein Länderjournal zu folgenden Nachbarstaaten Österreichs: Schweiz und Ungarn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nimm das beigegefügte Länderjournal zum Ausdrucken oder das bereits fertige Länderjournal von Deutschland als Vorlage!</li> <li>– Du findest Informationen zu diesen Ländern im GW-Buch „Faszination Erde 4“ bzw. im Internet.</li> <li>– Ergänze die Rückseite des Blattes mit Zeichnungen und Bildern zu diesem Land – ordne die fertige Arbeit in deine GW-Mappe ein!</li> </ul>   |
| <b>PH/CH</b> | <p>Elektrische Spannung, Stromstärke und Widerstand:<br/>Nachdem die Seiten 42 bis 47 gelesen wurden, gestalte nun ins Physikheft mit Farben einen Merkmstoff, indem du den Text von Seite 47 zw. den rosa Balken (Das musst du dir besonders merken!) übersichtlich abschreibst.<br/>Seiten 48 bis 52 gelesen --- 52 unten zw. den rosa Balken: Merkmstoffeintrag<br/>Seiten 53 bis 58 gelesen --- 58 unten zw. den rosa Balken: Merkmstoffeintrag<br/>Verzage nicht, wenn du nicht alles verstehst! Physik ist im Alleingang sehr schwierig!</p>   |
| <b>EH</b>    | <p>Notiere das <b>Menü, das du zu Ostern gegessen hast</b>, und gestalte damit ein Deckblatt, gib es in eine Folie der EH-Mappe – stelle dann noch zu den einzelnen Speisen die Rezepte zusammen und gib diese Blätter ebenfalls in die Folie dazu! Ordne deine gefüllte Folie in deine EH-Mappe ein!</p>  |
| <b>REL</b>   | <p>Öffne zuerst das Word-Dokument „Auf amoi is alles anders“ – dort findest du alle weiteren Anweisungen! Du kannst die Fragen auf einem Blatt Papier beantworten.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Auf amoi is alles<br/>anders.docx</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lied. Auf amoi is alles<br/>anders.docx</p> </div> </div> |
| <b>ME</b>    | <p>Bearbeite das Arbeitsblatt, welches du unter dem Link findest.<br/><a href="https://drive.google.com/open?id=113lsYJYk2Lywg1ggQJAOSHOSJNUiD7j">https://drive.google.com/open?id=113lsYJYk2Lywg1ggQJAOSHOSJNUiD7j</a></p>  |
| <b>BE</b>    | <p>“Viren gegen Antikörper”<br/>Überlege, wie du dieses Thema zeichnerisch umsetzen könntest!</p>  |
| <b>WE</b>    | <p>Nähe dir eine eigene Schutzmaske, Anleitungen findest du im Internet.</p>   |
| <b>BSP</b>   | <p><b>BSPM: Yoga-Challenge:</b> Nutze die Yoga-Einheiten für Pausen zwischen den Lerneinheiten oder um perfekt in den Tag zu starten: In der Playlist kannst du für dich passende Videos auswählen.</p>  |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>BO</b> | Nimm deine <b>Topic-Hefte</b> her und kontrolliere, ob du in jedem Monat den Artikel zum <b>vorgestellten Beruf</b> ausgeschnitten und auf ein Blatt deiner BO-Mappe geklebt hast. (Du kannst – wenn du willst – zusätzliche Informationen hinzufügen.)<br>Beruf für den Monat März: Gold- und Silberschmied/-in<br>Beruf für den Monat April: Stahlbautechniker/-in (online zu lesen) |
| <b>SL</b> | Beachte die Informationen der Bundesregierung - überlege, was du selbst tun kannst und gehe auch einmal in den Garten an die frische Luft!   |