



Klasse 3a

ARBEITSPLAN

(bis Ende April)

Fach	Arbeitsaufträge
D	Wörterbuchübungen, Konjunktiv, Zeitungsbericht, Wiederholung der Zeitformen, Leseübungen (siehe Arbeitsplan)
E	Siehe Arbeitsplan im Anhang musst
M	Arbeitsplan (siehe Datei), Übungsbeispiele (siehe Datei) Frau Callenberg wird die Lösungen via SchoolFox übermitteln.
BU	<p>Schaue dir jede Woche (17. 04 und 24.04) ein Video an und erstelle einen Steckbrief (teilweise Internetrecherche) über diese Nutztierasse – schicke mir den Steckbrief auf meine Mailadresse susanne.schweitzer@schule-noe.at – insgesamt du also 2 Steckbriefe erstellen, einen pro Woche.</p> <p>(Falls es möglich ist, bitte auch die Zusammenfassungen der letzten Wochen scannen, oder abfotografieren und schicken.)</p> <p>Der Steckbrief muss den Namen, lateinischen Namen, Größe, Gewicht, Alter, Nahrung, Lebensraum, ein paar verschiedene Rassen und etwaige sonstige interessante Fakten enthalten. Optional kannst du ein Bild des Tieres dazu zeichnen oder eines im Internet suchen.</p> <p>Das Pferd https://www.noemedia.at/playliste/PLLOC1SF27 Das Schaf https://www.noemedia.at/playliste/AAOPQFVYV3 Das Huhn https://www.noemedia.at/playliste/DIB16HJR0J Das Rind https://www.noemedia.at/playliste/TV9P26OFU4 Das Schwein https://www.noemedia.at/playliste/JOLIFGLQTX Das Truthuhn https://www.noemedia.at/playliste/ONH4QQ16J4</p>
GPB	<p>Thema: <u>Napoleon führt Kriege gegen Staaten und Völker Europas (16. April)</u></p> <ol style="list-style-type: none">Lies im Buch S 119Beantworte folgende Fragen ins Heft:<ul style="list-style-type: none">Als Napoleon sich zum Kaiser der Franzosen machte, führte er einige Reformen durch. Zähle davon 3 auf!Warum legte Kaiser Franz II die Römische Kaiserkrone zurück?Wie wollte Napoleon Großbritannien schädigen?Wen besiegte Napoleon in der Schlacht bei Wagram?Recherchiere im Internet: der Freiheitskämpfer Andreas Hofer <u>Berichte darüber – schriftlich!</u><ul style="list-style-type: none">Wie endete der Russlandfeldzug?Wo wurde Napoleon endgültig besiegt?Youtube: Russlandfeldzug Napoleon – 51:37 Film ansehen (freiwillig) <p>Thema: <u>Der Wiener Kongress(23, April)</u> Arbeite Online: https://www.br.de/radio/bayern2/sendungen/radiowissen/geschichte/wiener-kongress-112html</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • höre die Sendung an • klicke rechts daneben: Einsatz im Unterricht • scrolle ganz nach unten zu den Arbeitsblättern • Schreibe Arbeitsblatt 1 ab, setze ein und vergleiche mit Lösungsblatt freiwillig: • die Fragen vom Arbeitsblatt 2 – 4 abschreiben, beantworten und mit Lösung vergleichen; <p>Das Lernziel A erreichst du nur, wenn du auch die freiwilligen Übungen machst. Konzentriere dich gut und gib nicht auf!</p>
GW	<p>Gestalte jeweils ein Länderjournal zu folgenden Nachbarstaaten Österreichs: Schweiz und Ungarn</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nimm das beigefügte Länderjournal zum Ausdrucken oder das bereits fertige Länderjournal von Deutschland als Vorlage! – Du findest Informationen zu diesen Ländern im GW-Buch „Faszination Erde 4“ bzw. im Internet. – Ergänze die Rückseite des Blattes mit Zeichnungen und Bildern zu diesem Land – ordne die fertige Arbeit in deine GW-Mappe ein!
PH/CH	<p>Elektrische Spannung, Stromstärke und Widerstand: Nachdem die Seiten 42 bis 47 gelesen wurden, gestalte nun ins Physikheft mit Farben einen Merkstoff, indem du den Text von Seite 47 zw. den rosa Balken (Das musst du dir besonders merken!) übersichtlich abschreibst. Seiten 48 bis 52 gelesen --- 52 unten zw. den rosa Balken: Merksteoffeintrag Seiten 53 bis 58 gelesen --- 58 unten zw. den rosa Balken: Merksteoffeintrag Verzage nicht, wenn du nicht alles verstehst! Physik ist im Alleingang sehr schwierig!</p>
EH	<p>Notiere das Menü, das du zu Ostern gegessen hast, und gestalte damit ein Deckblatt, gib es in eine Folie der EH-Mappe – stelle dann noch zu den einzelnen Speisen die Rezepte zusammen und gib diese Blätter ebenfalls in die Folie dazu! Ordne deine gefüllte Folie in deine EH-Mappe ein!</p>
REL	<p>Öffne zuerst das Word-Dokument „Auf amoi is alles anders“ – dort findest du alle weiteren Anweisungen!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Auf amoi is alles anders.docx</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Lied. Auf amoi is alles anders.docx</p> </div> </div>
ME	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt, welches du unter dem Link findest: https://drive.google.com/open?id=113lsYJYk2LywQg1ggQJAOSHOSJNUiD7j</p>
BE	<p>Land art: siehe hierzu: 50 Jahre Land art: https://www.youtube.com/watch?v=a1yEHXGqanc oder für Mutige: The case for Land art: https://www.youtube.com/watch?v=STW0eZDsKVg&t=310s Stelle ein Land art Projekt mit natürlichen Materialien in deiner Umgebung um. Erstelle eine Spur in der Landschaft. Dokumentiere dies mit einem Foto und sende dieses an mich: sabine.hiesberger@schule-noe.at</p>
WE	<p>Nähe dir deine eigene Schutzmaske, Anleitungen findest du im Internet.</p>

BSP	Mädchen: Tänze vom Schikurs per Handyvideos weiterüben!! (für Schulschluss) https://www.youtube.com/user/PHNOESport/vid Viel Spaß beim Trainieren!!!
BO	<p style="text-align: center;"><u>Berufsorientierung:(24.April)</u></p> <p>Öffne diesen Link: https://www.ams/karrierevideos.at</p> <p>scrolle zu: Video-Tipps – Lehre</p> <p>Schule</p> <p>UNI/FH/PH</p> <p>.....sieh dir diese Videos an</p>
SL	<p style="text-align: center;"><u>Der Friede ist in unserer Hand (17.April)</u></p> <p>Täglich werden wir via Medien mit dem Weltgeschehen im Positiven und Negativen konfrontiert. Wir hören von Coronakrise, Wirtschaftskrise, Sorge um Arbeitsplatz und Home Schooling. Damit friedlich umzugehen, ist nicht immer leicht.</p> <p>Welche Bilder oder Vorstellungen hast du von Frieden?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichne oder fotografiere 3 Dinge/Pflanzen, die für dich Frieden bedeuten? (A4-Blatt – und erkläre dies mit 2-3 Sätzen) • Zeichne oder fotografiere 3 Dinge/Pflanzen, die für dich Unfrieden bedeuten? (A4-Blatt – und erkläre dies mit 2 – 3 Sätzen) <p>Beantworte ebenso diese Fragen (A4 – Blatt)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Wörter verbindest du mit dem Wort „Frieden“? 2. Was gehört für dich unbedingt zum Frieden? 3. Wenn du in einer Rangliste auch Frieden einordnen müsstest, an welcher Stelle käme er? Schreibe deine Rangliste auf! 4. Was passiert für dich tagsüber, dass du am Abend sagen kannst:“Heute war ein friedlicher Tag!“ 5. Was kann den Frieden in der Familie, im Zusammenleben, beeinträchtigen? 6. Was kann den Frieden im Zusammenleben fördern?