

2a Klasse

# ARBEITSPLAN

(1. bis 3. Woche nach Ostern bis Ende April)

Fach	Arbeitsaufträge
<b>D</b>	siehe Arbeitsplan  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>E</b>	siehe Arbeitsplan  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>M</b>	siehe <b>Arbeitsplan</b> (Bitte den <b>M-Arbeitsplan</b> in das M-SÜ Heft einkleben!)  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>BU</b>	<b>Die Rote Waldameise</b> <b>Schau dir den Film “Ameisen” an!</b> Den Link zum Film “Ameisen” und die Merktextvorlage schicke ich am 20. 4. 20 über Schoolfox!! <b>Schreibe anschließend einen Merktext</b> (A4 Blatt) mit Hilfe des Buches BioTOP 2 Seite 50 -53! Verwende dafür die von mir bereitgestellte Merktextvorlage ( <b>nicht ausdrucken!!!!</b> ) Ergänze die fehlenden Wörter, so gut du kannst! Klebe die bereitgestellten <b>Merkstoffunterlagen (ausdrucken!)</b> auf!! Falls du sie nicht ausdrucken kannst, lass auf dem Merktext den Platz dafür frei. Du bekommst die Unterlagen dann von mir in der Schule!!!  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>GPB</b>	Sieh dir die Filme “Babenberger und Privilegium Minus” und “Aufstieg der Habsburger“ auf Youtube an und notiere dir zu jedem Film einige wichtige Fakten.  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>GW</b>	Thema: Die Donau Schau dir den Film “Die Donau – ein Strom durch halb Europa” an. Den Link schicke ich euch am 15.4. über Schoolfox, da er nur 10 Tage gültig ist. Beigestellt findet ihr ein Arbeitsblatt. Gestaltet ein schönes Deckblatt zum Thema Donau.  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>PH</b>	Temperatur, Ausdehnung von Stoffen, siehe Arbeitsplan  Inklusion: siehe I – Arbeitsplan
<b>REL</b>	17.4.: Friedensmeditation (siehe Arbeitsplan!) 21.4.: Friedensübung 24.4.: Friedensbild 28.4.: Friedenslied Inklusion: siehe I – Arbeitsplan

<b>ME</b>	<p>Holzblasinstrumente</p> <p>Beantworte folgende Fragen zum Film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ghhITKgunM">https://www.youtube.com/watch?v=3ghhITKgunM</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Instrumente haben ein Doppelrohrblatt?</li> <li>2. Das Holz der Oboe ist weich oder hart?</li> <li>3. Welches Instrument hat ein einfaches Rohrblatt?</li> <li>4. Wie wird der Ton bei einer Flöte erzeugt?</li> <li>5. Wozu brauchen diese Instrumente Löcher und Klappen?</li> </ol> <p>Blechblasinstrumente</p> <p>Beantworte folgende Fragen zum Film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=acElgtyYd6c">https://www.youtube.com/watch?v=acElgtyYd6c</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welche Instrumente werden vorgestellt?</li> <li>2. Wofür benötigt man die Ventile bei Blechbläsern?</li> <li>3. Welches Blechblasinstrument hat keine Ventile?</li> <li>4. Wofür ist die Länge des Instrumentes verantwortlich?</li> <li>5. Wie heißt der Teil zwischen den Lippen und dem eigentlichen Instrument?</li> </ol> <p>Mache den Quiz auf dieser Seite  <a href="https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/musik/noten.htm">https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse6/musik/noten.htm</a>  und schicke mir einen Screenshot oder ein Foto von deinem Ergebnis.</p>
<b>BE</b>	<p>21.4.2020</p> <p>Gehe in den Garten und zeichne verschiedene Arten von Frühlingsblumen auf Papier! (Sollte das nicht möglich sein, schau im Internet nach!)</p> <p>28.4.2020</p> <p>Male eine Frühlingswiese auf ein A4 Blatt und verwende dabei die Skizzen der Blumenarten! Der Rest vom Blatt darf frei gestaltet werden. Klebe anschließend die Skizze auf die Rückseite des Blattes!</p>
<b>WE</b>	<p>Bastle oder nähe dir eine eigene Schutzmaske, Anleitungen findest du im Internet.</p>
<b>BSP</b>	<p><a href="https://www.youtube.com/user/PHNOESport/vid">https://www.youtube.com/user/PHNOESport/vid</a></p> <p>Viel Spaß beim Trainieren!!!</p>
<b>INF</b>	<p>Erinnere dich an deine ersten Versuche im Programmieren mit der Maus!</p> <p>Öffne folgenden Link: <a href="https://programmieren.wdrmaus.de/">https://programmieren.wdrmaus.de/</a> und übe die Lernprogramme als Wiederholung nochmals durch! Versuche zusätzlich, einen eigenen Bewegungsablauf auf einer Wiese zu programmieren, den du dann auf einem USB-Stick speicherst!</p> <p>Viel Spaß!</p>
<b>SL</b>	<p>Verfolge das Tagesgeschehen und halte dich an die empfohlenen Anweisungen der Bundesregierung.</p>